

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

Дихотомия - дихотомИя
Потенцирование - потенцИрование
Стереометрия - стереомЕтрия
Ареометр - ареОметр
Гетерохромия - гетерохромИя

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

моя рука

kezem

мои руки

kezeim

в моих руках

kezeimben

мой стол

asztalom

мои столы

asztalaim

в моих столах

asztalaimban

моя книга

könyvem

мои книги

könyveim

в моих книгах

könyveimben

моя улица

utcám

мои улицы

utcáim

в моих улицах

utcáimban

мой лес

erdőm

мои леса

erdeim

в моих лесах

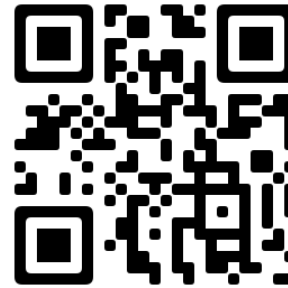
erdeimben



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ВИЗИТКА	Мужской пиджак
СКАЗКА	Данные переписи населения, опись крестьян
ПОГОДА	Непогода, плохая погода
СТАНИЦА	Стая птиц
ГАСТРОНОМ	Человек, разбирающийся в еде, любитель поесть

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: _____ ОМОНИМЫ, ОМОФОРМЫ _____

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь (седьмой)** и **пять (пятый)**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек

ПЯТОЕ КОЛЕСО

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

_____ ПЯТАЯ КОЛОННА

В) Очень много наговорить, наобещать.

_____ (НАГОВОРИТЬ) СЕМЬ БОЧЕК АРЕСТАНТОВ _____

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

_____ СЕМЬ ПЯТНИЦ НА НЕДЕЛЕ _____

Д) Очень дальний родственник.

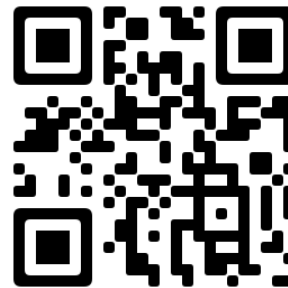
_____ СЕДЬМАЯ ВОДА НА КИСЕЛЕ _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

При глаголах совершенного вида: **нельзя** пройти, **нельзя** сделать речь идет о физической возможности/невозможности осуществить действие; при глаголах несовершенного вида - о запрете/разрешении на его осуществление: **можно/нельзя** проходить; **можно\нельзя** делать.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

1. _быть
2. есть
3. _суть
4. _сущий
5. _бывалый

ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник **холодно** на него посмотрел.

___ наречие, обстоятельство

Б) Его лицо было **холодно** и замкнуто.

___ краткое прилагательное, сказуемое (часть сказуемого).

В) На улице очень **холодно**.

___ категория состояния, сказуемое.

Г) Если тебе **холодно**, то можно вернуться домой.

___ категория состояния, сказуемое.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого философа предвещании, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных изобретений, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех удивление превысила.

КУПНО	Вместе
ОТВЕРСТЫЙ	Открытый
ПРИТВОР	преддверие
СРОДСТВЕННЫЙ	Схожий
ПРЕДВЕЩАНИЕ	Предсказание

«Переведите» фрагмент на современный русский язык.

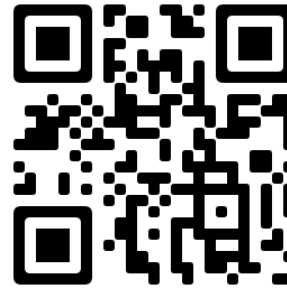
«Природа не все свои тайны одновременно (вместе) раскрывает, - рассуждает Сенека. – Мы считаем себя уже посвященными, а находимся только в преддверии. Эти тайны не без изучения каждому доступны, но скрыты глубоко. Многое откроется только в далеком будущем, когда и память о нас исчезнет; что-то и в наше время будет известно, что-то в следующем поколении; великие дела долго делаются, особенно если труд прервется». Мы радуемся тому, что предсказание знаменитого философа сбывается в наше время, и среди прочих замечательных изобретений, удивляемся электричеству, которое всех поразило тем, что оказалось родственным молнии.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей Солнечной системы. Изучение таких планет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, [которые позволяют узнать о них больше].

Один из наиболее распространенных — это метод транзитных наблюдений. Он основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер планеты, ее массу и орбитальный период.

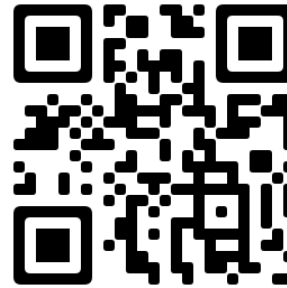
Другим известным методом является метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. В этом случае мы также можем определить массу планеты и ее орбитальный период.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

Катет – кАтет
Симметрия – симмЕтрия
Эллипс - Эллипс
Гальванометр - гальванОметр
Дисперсия - диспЕрсия

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

Предложный (где?)

на ручке

tollon_____

на книге

könyven_____

на улице

utcán

на доме

házon

Винительный (куда?)

на ручку

tollra

на книгу

könyvre

на улицу

utcarra_____

на дом

házra_____

Творительный (чем?)

с ручкой

tollal

с книгой

könyvvél

с улицей

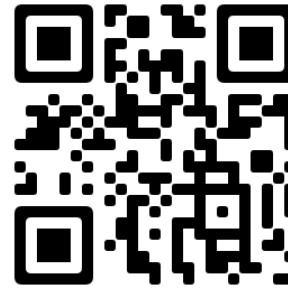
utcával

с домом

házzal_____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ПОЧТА	СТАНЦИЯ, ГДЕ МЕНЯЛИ ЛОШАДЕЙ
ЛАВКА	НЕБОЛЬШОЙ МАГАЗИН
СТЕРВА	ПАДАЛЬ
ДЕФИЛЕ	ПРОХОД МЕЖДУ ГОРАМИ
ПРЕЛЕСТЬ	ОБМАН

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: ОМОНИМИЯ; ОМОФОРМЫ

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **два (две)** и **девять (девятый)**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

_____ДЕВЯТЫЙ ВАЛ_____

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

_____ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МЕДАЛИ_____

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

_____ДВА САПОГА ПАРА_____

Г) Совершенно просто, запросто.

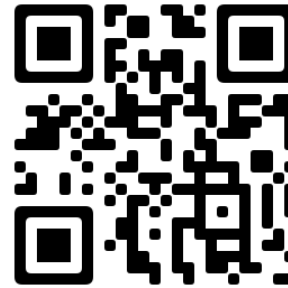
_____КАК ДВАЖДЫ ДВА_____

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

_____ДЕВЯТЬ ДЕСЯТЫХ_____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

При глаголах совершенного вида: **нельзя** пройти, **нельзя** сделать речь идет о физической возможности/невозможности осуществить действие; при глаголах несовершенного вида - о запрете/разрешении на его осуществление: **можно/нельзя** проходить; **можно\нельзя** делать.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

1. _быть
2. есть
3. _суть
4. _сущий
5. _бывалый

ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) **Что** тебе приготовить?

_ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ, ДОПОЛНЕНИЕ

Б) Целый день я думал, **что** скажу родителям.

___ОТНОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ, СОЮЗНОЕ СЛОВО

В) Деревья в инее **что** сказочные феи.

___СОЮЗ, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Г) **Что**, уже и спросить нельзя?

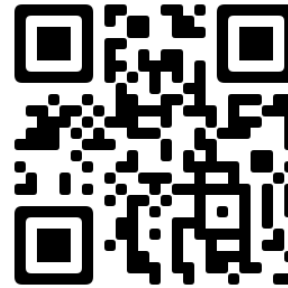
_ЧАСТИЦА, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыты приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

УПОВАТЬ	НАДЕЯТЬСЯ
ПОЧИТАТЬ	СЧИТАТЬ, ТАКЖЕ – УВАЖАТЬ
ТОКМО	ТОЛЬКО
СИЕ	ЭТО
ОНЬИЙ	ТОТ

«Переведите» фрагмент на современный русский язык.

Великой и благой славы достигли те, кому удалось открыть столь сокровенные тайны природы – своим усердием или же даже случайно; следовать за ними (по их стопам) весьма похвально. Вот и я надеюсь заслужить некоторую благодарность за то, что что изучил движения воздуха, о которых, насколько мне известно, до сих пор нет полного представления или, по крайней мере, их подробного описания, которого они достойны. Ведь они являются источником и причиной не только гремящей в воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне ее. Для того, чтобы это внятно изложить, буду последовательно рассказывать, как двигались мои размышления и исследования этих движений.

ЗАДАНИЕ №10. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

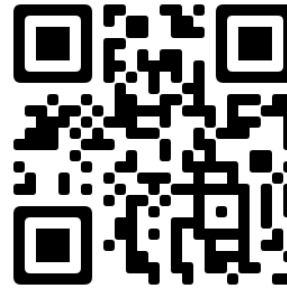
Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того чтобы хранить отходы на специальных складах, их можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления топлива начинается с его извлечения из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отходы разделяются на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Подобное сырье может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отходов, которые необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе создает определенные проблемы, поскольку процесс восстановления топлива очень сложен и требует высокой квалификации специалистов. Кроме того, при переработке высок риск аварийных ситуаций.