

ЗАДАНИЕ 1. Укажите правильный вариант написания:

1	Мне он сказал то(же), что и Маше.			
	слитно	раздельно	дефис	
2	Когда(то) мы уже встречались.			
	слитно	раздельно	дефис	-
3	(В)следствие болезни он вынужден был уехать из города.			
	слитно	раздельно	дефис	
4	(Из)под дивана высовывался хвост собаки.			
	слитно	раздельно	дефис	
5	Что(же) вы делаете?			
	слитно	раздельно	дефис	
6	(В)течение часа			
	слитно	раздельно	дефис	
7	(По)какому праву вы так со мной разговариваете?			
	слитно	раздельно	дефис	
8	(В)виду непогоды рейс откладывается.			
	слитно	раздельно	дефис	
9	Надо поступать (по)иному.			
	слитно	раздельно	дефис	
10	Все(таки) они забыли ключи.			
	слитно	раздельно	дефис	-
11	(Не/ни)которые картины мне понравились.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
12	По дороге мы (ни/не)куда не заходили.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
13	Это отнюдь (не\ни) трудная задача.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
14	Такое (ни/не)забывается.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
15	Данная работа выполнена (ни/не)брежно.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
16	Не могу вам сказать (не/ни) чего хорошего.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
17	Как мы (не/ни) спешили, но все же опоздали на полчаса.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
18	Обед (ни\не)удался.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
19	Это совершенно (ни\не)вежественный человек.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
20	Он предложил никем (не/ни) понятую идею.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно

Задания оцениваются из расчета 0,5 балла за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Отметьте правильный вариант расстановки знаков препинания

1	Ваш сын (1) по нашему мнению(2)настоящий талант.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
2	Она (1) исключительно (2) порядочный человек.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
3	Мне (1) к сожалению (2) нечем вас порадовать.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
4	Потянулись дождливые дни (1) но листья на ветках (2) еще не облетели.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
5	Она знала (1) что-то непременно должно случиться			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет
6	Острова белых лилий цвели на воде (1) и приторно пахли.			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет
7	Отец прочил меня в военную службу (1) мать (2) в гражданскую.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 тире	1нет 2 запятая	1тире 2 запятая
8	Он веселый (1) поистине (2) человек.			
	1 нет 2 нет	1 нет 2 запятая	1 запятая 2 нет	1 запятая 2 запятая
9	Послушай(1)что тебе скажет старый(2)мудрый друг.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1 нет 2 нет	1нет 2 запятая
10	Он прекрасно разбирался во всем(1)и в политике(2)и в экономике(3)и в искусстве.			
	1 запятая 2 запятая 3 запятая	1нет 2 нет 3 нет	1 тире 2 запятая 3 запятая	1 двоеточие 2 запятая 3 запятая

Задания оцениваются из расчета 1 балл за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Слова ГРАФИН, ФОНТАН, КАФТАН заимствованы из других языков. Каков признак заимствования общий в этих словах?

- А) двусложность
- Б) ударение на последний слог
- В) наличие буквы Ф
- Г) заканчиваются на Н

Задание оценивается из расчета 10 баллов за правильный ответ. Если отмечено два варианта и более – ответ аннулируется, 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Подберите синонимы к недавно заимствованным словам:

КОММУНИКАЦИЯ	общение
КРЕАТИВНЫЙ	Творческий
НЕГАТИВНЫЙ	отрицательный
ГАБАРИТЫ	Размеры
ИНДИКАТОР	показатель

Задание оценивается из расчета 2 балла за правильный ответ, максимально 10 баллов. При указании двух или трех вариантов ответ не засчитывается.

ЗАДАНИЕ 5.

Предложения типа СПРОС РОЖДАЕТ РЫНОК или ЗАПАДНОЕ КРЫЛО ЗАКРЫВАЕТ ЗДАНИЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА считаются некорректными, хотя в них нет грамматических ошибок. Объясните, почему. Предложите вариант исправления.

Принимаются следующие варианты ответов:

нельзя различить субъект и объект (подлежащее и дополнение);

совпадают падежные формы (именительный и винительный падеж);

свободный порядок слов позволяет ставить подлежащее не на первое место в предложении.

Если указана только причина, но не даны варианты исправления, задание оценивается в 5 баллов. Если указана причина и предложены варианты исправления: СПРОС ПОРОЖДЕН РЫНКОМ или ЗАПАДНОЕ КРЫЛО СКРЫТО ЗА ЗДАНИЕМ ГЛАВНОГО КОРПУСА, то задание оценивается максимально в 10 баллов. Если предложены только варианты исправления, без объяснения, то задание оценивается в 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Слово ТЕНЬ в современном русском языке женского рода (как СИРЕНЬ или СТУПЕНЬ), однако есть данные, что когда-то оно было мужского рода (как ДЕНЬ, ПЕНЬ, РЕМЕНЬ). В чем это проявляется?

Бывший мужской род слова ТЕНЬ сохранился в уменьшительной форме: ТЕНЁК (как ДЕНЁК, ПЕНЁК, РЕМЁШОК), тогда как уменьшительная форма от существительных женского рода выглядит иначе (СТУПЕНЬКА).

Единственный правильный ответ оценивается в 10 баллов, другие ответы – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 7. Образуйте все возможные существительные от глагола БЕГАТЬ. Объясните их значение.

БЕГ, БЕГСТВО, БЕГОТНЯ, БЕГЛЕЦ, БЕГЛЯНКА, БЕГУН, БЕГУНЬЯ, БЕГУНОК.

Если указаны все варианты с объяснением значения, то задание оценивается максимально в 10 баллов. Указаны все варианты, но нет объяснения – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Слово ГОЛОВА многозначное. Укажите все его значения.

1. Верхняя часть тела человека, животного; 2. Ум, сознание, рассудок; 3. Председатель, руководитель, начальник; 4. Первые ряды, передняя часть; 5. Пищевой продукт в виде шара, конуса (голова сыру). Должны быть указаны все значения и приведены однозначные примеры (составлены предложения).

Задание оценивается максимально в 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если ответ дан, но не приведен пример – 1 балл.

ЗАДАНИЕ 9. «Переведите» на современный русский язык приведенный ниже отрывок из работы М.В.Ломоносова «Слово о явлениях воздушных, от электрической силы происходящих, предложенное от Михайла Ломоносова».

Посему и мне, о электрических явлениях на воздухе предлагающему, и вам, слушающим, много меньше опасаться должно; а особливо, что уже толь много учинено бедственных опытов, которые умолчать есть противно общей пользе человеческого рода. Сверх того мои рассуждения, кроме предприятой к предложению материи, включают в себе вообще многие вещи о переменах воздушных, которых знания нет ничего роду человеческому полезнее. Что больше от всевышнего божества смертному дано и позволено быть может, как чтобы он перемены погод мог предвидеть, что подлинно претрудно и едва постижимо быть кажется?

При выполнении этого задания оценивается понимание текста, словарный запас и умение правильно строить предложения. Нужно понять смысл каждого предложения, а затем изложить своими словами. Например:

«Потому и мне, рассуждающему об электрических явлениях в воздухе, и вам, слушающим, стоит намного меньше бояться, особенно потому, что уже так много проведено неудачных опытов, что молчать о них было бы вредно для всего общества. К тому же, в моих рассуждениях, кроме вышеуказанного, содержится много (информации) об изменениях воздуха, знать о которых людям очень полезно. Что еще Бог может дать и позволить смертным, как не возможность предвидеть перемену погоды, что действительно очень трудно и, казалось бы, едва реально?»

Задание оценивается максимально в 10 баллов. На оценку влияет правильное построение предложений, отсутствие лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Если не дано никаких вариантов – 0.

ЗАДАНИЕ 10. В русском языке глаголы во всех временах меняются по лицам и числам, а в прошедшем времени – по родам. Настоящее время: я (девочка, мальчик, неважно) **знаЮ**, ты **знаЕШЬ**, они **знаЮТ**. Будущее: я (девочка, мальчик, опять неважно) **будУ** знать, ты **будЕШЬ** знать, они **будУТ** знать. Но в прошедшем времени: я... **знаЛ?** **знаЛА?** В этом случае, оказывается, важно, какого я пола. Ты – **знаЛ/знаЛА**. Он/она **знаЛ/знаЛА**. Но зато становится совсем неважно, к какому лицу относится действие: я, ты, он, она. Как вы думаете, с чем это связано?

Формы прошедшего времени в русском языке – не глаголы, а бывшие прилагательные (причастия), для которых и характерно согласование по роду, а категории лица у них нет. Задание оценивается максимально в 10 баллов. _Единственный правильный ответ оценивается в 10 баллов, другие ответы – 0 баллов.

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ 1. Укажите правильный вариант написания:

1	Я то(же) на него сержусь.			
	слитно	раздельно	дефис	
2	По(иному) и не скажешь			
	слитно	раздельно	дефис	-
3	Имей (в)виду, ждть никто не станет.			
	слитно	раздельно	дефис	
4	Я работаю в бюджетно(финансовом) отделе.			
	слитно	раздельно	дефис	
5	Какой(го) зверек шуршал в кустах.			
	слитно	раздельно	дефис	

6	Друзья вышли нам (на)встречу.			
	слитно	раздельно	дефис	
7	Дождь кончился, (за)то ветер усилился.			
	слитно	раздельно	дефис	
8	Мы пойдем (по)иному пути.			
	слитно	раздельно	дефис	
9	Не соглашайся, что(бы) они не выиграли.			
	слитно	раздельно	дефис	
10	(По)моему мнению, вы слишком торопитесь.			
	слитно	раздельно	дефис	
11	Мне (не/ни) достаёт времени.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
12	У нас (не/ни) было сил на пустые разговоры.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
13	Этот эксперт (не/ни)когда раньше не ошибался.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
14	Во всем этом есть (ни/не)что подозрительное			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
15	Вы не должны (ни/не) с кем обсуждать этот вопрос			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
16	(не/ни)когда выполнять это задание			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
17	Старичок забормотал что-то (не\ни)внятное			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
18	Ему (ни/не)где было скрыться от преследования			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
19	Сколько (ни/не)спорь, все равно ничего не докажешь			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
20	(Не\ни)что уже меня не радует.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно

Задания оцениваются из расчета 0,5 балла за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Отметьте правильный вариант расстановки знаков препинания

1	Служить отечеству(1)цель жизни настоящего офицера			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет
2	Дымок (1) вившийся из трубы (2) поднимался к небу.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
3	Очевидно (1) я не смогу ответить (2) на ваш вопрос.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
4	Дом (1) чей номер я не помнил (2) стоял у меня перед глазами.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая

5	Ваш сын (1) настоящий герой.			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет
6	Он пробовал бежать (1) ноги от страха не двигались			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет
7	Истинный лидер(1)он не любит подчиняться.			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет
8	Посетивший Москву(1)высокий гость побывал в Большом театре.			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет
9	Она (1)не только красива(2)но и умна.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1 нет 2 нет	1 нет 2 запятая
10	Любишь кататься (1) люби и саночки возить.			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет

Задания оцениваются из расчета 1 балл за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Слова МЕТРО, ПАЛЬТО, ЛОТО заимствованы из других языков. Каков признак заимствования общий в этих словах?

- А) двусложность
- Б) ударение на последний слог
- В) несклоняемость**
- Г) средний род

Задание оценивается из расчета 10 баллов за правильный ответ. Если отмечено два варианта и более – ответ аннулируется, 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Подберите синонимы к недавно заимствованным словам:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ	представление
ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ	возможный
ПОЗИТИВНЫЙ	Положительный
РАНДЕВУ	Встреча
ИНДУСТРИЯ	промышленность

Задание оценивается из расчета 2 балла за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Предложения типа УЧЕНИЦА СТЕПАНОВА ИСПОЛНИЛА МАЗУРКУ или ХАБЕНСКИЙ СЫГРАЛ ТОВАРИЩА ГРИНА являются некорректными, хотя в них нет грамматических ошибок. Объясните, почему. Предложите вариант исправления.

Принимаются следующие варианты ответов:

- совпадают падежные формы (именительный и родительный падеж);
- использование имен собственных приводит к путанице.

Если указана одна из этих причин и предложены варианты типа УЧЕНИЦА ПО ФАМИЛИИ СТЕПАНОВА ИСПОЛНИЛА МАЗУРКУ, то задание оценивается максимально в 10 баллов. Если указана только причина, но не даны варианты исправления, задание оценивается в 5 баллов. Если предложены только варианты исправления, без объяснения, то задание оценивается в 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Руководствуясь формальными показателями, мы определили род заимствованных слов: АВТОМАТ – мужского, АМАЛЬГАМА – женского. Для какой группы заимствований выбор категории рода не так прост?

Для существительных, заканчивающихся на мягкий согласный. В русском языке они бывают как мужского рода (РЕМЕНЬ, ЛЕБЕДЬ, ТУННЕЛЬ), так и женского (СТУПЕНЬ, КРОВАТЬ, МЕТЕЛЬ). Поэтому многие подобные существительные меняют категорию рода с течением времени: РОЯЛЬ с женского на мужской, ДУЭЛЬ с мужского на женский, ШАМПУНЬ с женского на мужской и пр. Если указана эта причина, то задание оценивается максимально в 10 баллов. Если автор приводит другие (неверные) варианты, но хотя бы пытается рассуждать – 1 балл. Нет никакого ответа – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 7. Образуйте все возможные существительные от глагола ЧИТАТЬ. Объясните их значение.

ЧИТАТЕЛЬ, ЧИТАТЕЛЬНИЦА, ЧТЕЦ, ЧТИЦА, ЧТЕНИЕ, ЧИТАЛЬНЯ, ЧИТАЕМОСТЬ. Если указаны все варианты с объяснением значения, то задание оценивается максимально в 10 баллов. Указаны все варианты, но нет объяснения – 5 баллов. Количество баллов пропорционально числу правильных ответов

ЗАДАНИЕ 8. Слово **ЗОЛОТОЙ** многозначное. Укажите все его значения.

1. Сделанный из золота; 2. Похожий на золото цветом. 3. Похожий на золото степенью ценности, очень хороший.

Должны быть указаны все три значения и приведены однозначные примеры (составлены предложения). Задание оценивается максимально в 10 баллов. _
Указаны все варианты, но нет объяснения – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 9. «Переведите» на современный русский язык приведенный ниже отрывок из работы М.В.Ломоносова «Слово о явлениях воздушных, от электрической силы происходящих, предложенное от Михайла Ломоносова».

Двояким искусством электрическая сила в телах возбуждается: трением и теплотою, что физикам довольно известно. Явления и законы, которые электрическою силою, в недре природы рожденною, производятся, совершенно сходствуют с теми, которые показывают искусством учиненные опыты. Но как натура в произвождении многообразных дел тщива и расточительна, а в причинах их скупа и бережлива, и сверх того те же и одинакие действия тем же одним причинам приписывать должно, того ради нет сомнения, что натуральной в воздухе электрической силы суть те же причины, то есть трение или теплота, розно или совокупно.

При выполнении этого задания оценивается понимание текста, словарный запас и умение правильно строить предложения. Нужно понять смысл каждого предложения, а затем изложить своими словами. Например:

«Физикам хорошо известно, что электрическая сила возникает в телах двумя способами: трением и теплотой. Явления и законы, которые происходят в глубине тела благодаря электрической силе, абсолютно соответствуют тем, которые воссоздаются во время опытов. При всем многообразии природных явлений, причин их возникновения не так и много; множество явлений происходят из-за одинаковых причин, поэтому нет сомнений, что электрическая сила возникает в воздухе от тех же причин, трения и теплоты как вместе, так и отдельно».

Задание оценивается максимально в 10 баллов. На оценку влияет правильное понимание текста, построение предложений, отсутствие лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Если не дано никаких вариантов – 0.

ЗАДАНИЕ 10. В русском языке наиболее распространены два варианта фамилий: на –ОВ (Петров, Попов, Козлов) и на –ИН (Ильин, Ульянин, Гаршин). Как вы думаете, от чего зависит эта разница?

Всё зависит от формы слова, создающего фамилию: если оно заканчивается на согласную, то используется окончание ОВ, если на гласную – ИН. Ответ «разница в мужском и женском роде» нельзя считать полностью корректным, потому что варианты ДЕДУШКИН, ИВАНУШКИН, ИЛЬИН, БРАТИШКИН образованы от существительных мужского рода. Задание оценивается максимально в 10 баллов. Если автор приводит другие (неверные) варианты, но хотя бы пытается рассуждать – 1 балл. Нет никакого ответа – 0 баллов.

Вариант 3

ЗАДАНИЕ 1. Укажите правильный вариант написания:

1.	Не думай о секундах (с)высока.			
	слитно	раздельно	дефис	
2.	Мы пойдем (по)иному пути.			
	слитно	раздельно	дефис	-
3.	(Нет)нет да и ошибешься.			
	слитно	раздельно	дефис	
4.	(В)скоре все собрались			
	слитно	раздельно	дефис	
5.	Магазин находится за(тем) домом			
	слитно	раздельно	дефис	
6.	Все пришли вовремя, (в)отличие от тебя.			
	слитно	раздельно	дефис	-
7.	(Мало)помалу работа продвигалась.			
	слитно	раздельно	дефис	
8.	Лишь(бы) он успел на поезд!			
	слитно	раздельно	дефис	
9.	Она то(же) хочет поехать с нами			
	слитно	раздельно	дефис	
10.	Андрей попросил, что(бы) ему не мешали.			

	слитно	раздельно	дефис	
11.	Ни\не)надо больше плакать			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
12.	Старичок забормотал что-то (не\ни)внятное			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
13.	Этот певец давно уже (не\ни)выступает.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
14.	Ему (ни\не)где было скрыться от преследования			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
15.	Он создал (не\ни)победимую армию.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
16.	Этого (ни\не)кто не знает.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
17.	Сколько его (ни\не)звали, он не вернулся.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
18.	Сколько (ни\не)спорь, все равно ничего не докажешь			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
19.	Где он только (не\ни)побывал!			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно
20.	Эти сведения из (не\ни)официального источника.			
	НЕ слитно	НЕ раздельно	НИ слитно	НИ раздельно

Задания оцениваются из расчета 0,5 балла за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Отметьте правильный вариант расстановки знаков препинания

1.	Солнце высоко стояло в небе (1) но (2) поля еще блестели росой.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
2.	С крыши капала вода (1) и звук ее падения (2) сливался со стуком часов.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
3.	Несмотря на трудности (1) мы (2) не унывали.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
4.	Прости (1) любимая (2) я виноват перед тобой.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
5.	Глядела я (1) как мчатся санки (2) и слушала язык родной.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
6.	Небо (1) казалось (2) величественным и спокойным.			
	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
7.	Его (1) никто не любил (2) даже родные.			

	1 запятая 2 запятая	1 запятая 2 нет	1нет2нет	1нет2 запятая
8.	Все бросили меня (1) друзья (2) родные (3) невеста.			
	1 запятая 2 запятая 3 запятая	1 двоеточие 2 запятая 3 запятая	1 запятая 2 запятая 3 тире	1 запятая 2 запятая 3 двоеточие
9.	Он сосредоточил в руках всю власть (1) законодательную (2) исполнительную (3) судебную.			
	1 запятая 2 запятая 3 запятая	1 двоеточие 2 запятая 3 запятая	1 запятая 2 запятая 3 тире	1 запятая 2 запятая 3 двоеточие
10.	Твой друг (1) слишком мнительный.			
	1 тире	1 запятая	1. двоеточие	1 нет

Задания оцениваются из расчета 1 балл за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Слова АТЛЕТ, АМЕТИСТ, АВТОМАТ заимствованы из других языков. Каков признак заимствования общий в этих словах?

- А) трехсложность
- Б) ударение на последний слог
- В) начинаются на А**
- Г) заканчиваются на Т

Задание оценивается из расчета 10 баллов за правильный ответ. Если отмечено два варианта и более – ответ аннулируется, 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Подберите синонимы к недавно заимствованным словам:

КОЛЛАБОРАЦИЯ	Сотрудничество
ЛЕГИТИМНЫЙ	Законный
КРИМИНАЛЬНЫЙ	Преступный
ДЕСТРУКТИВНЫЙ	Разрушительный
ТРЕНД	тенденция

Задание оценивается из расчета 2 балла за правильный ответ, максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Предложения типа ПЕЧОРИН БЫЛ МОЛОД, ХУДЕНЬКИЙ И ОДЕТЫМ В НОВЫЙ МУНДИР или ТЮЛЕНЬ БЫЛ ГЛАДКИМ, СКОЛЬЗКИМ, ЭЛАСТИЧНЫЙ считаются некорректными, хотя в них нет грамматических ошибок. Объясните, почему. Предложите вариант исправления.

Если прилагательные используются как однородные члены предложения, то они должны стоять в одинаковой форме – полной или краткой, а также в одном и том же падеже. Вариант исправления: ПЕЧОРИН БЫЛ МОЛОД, ХУД

И ОДЕТ В НОВЫЙ МУНДИР. Если дан полный ответ и приведены варианты исправления, то максимально 10 баллов. Если предложены только варианты исправления – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Для образования от глагола существительного со значением деятеля может быть использован суффикс –НИК: РАБОТАТЬ – РАБОТНИК. Какие еще суффиксы используются в такой словообразовательной модели? Приведите примеры:

- ТЕЛЬ: учитель, строитель;
- УН: прыгун, болтун, колдун;
- ЩИК: ныряльщик, уборщик;
- ОК: стрелок, игрок;
- АРЬ: звонарь, пекарь, пахарь
- ЕЦ: чтец, жнец, пловец

Если приведены все модели с примерами, то задание оценивается в 10 баллов. Количество баллов пропорционально числу правильных ответов.

ЗАДАНИЕ 7. Образуйте все возможные существительные от глагола СМОТРЕТЬ. Объясните их значение.

СМОТР – парад, показ результатов; СМОТРИНЫ – знакомство жениха и его родственников с невестой; СМОТРИТЕЛЬ – служащий; СМОТРИТЕЛЬНИЦА – служащая.

Если даны все вышеуказанные варианты, то задание оценивается в 10 баллов. Приведены все варианты без объяснения значений – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Слово ХУДОЙ многозначное. Укажите все его значения.

__1. Дырявый 2. Тощий. 3. Плохой.

Должны быть указаны все три значения и приведены однозначные примеры (составлены предложения). Задание оценивается максимально в 10 баллов. _ Итоговое количество баллов пропорционально числу правильных ответов.

ЗАДАНИЕ 9. «Переведите» на современный русский язык приведенный ниже отрывок из работы М.В.Ломоносова «Слово о явлениях воздушных, от электрической силы происходящих, предложенное от Михайла Ломоносова».

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыть приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

При выполнении этого задания оценивается понимание текста, словарный запас и умение правильно строить предложения. Нужно понять смысл каждого предложения, а затем изложить своими словами. Задание оценивается максимально в 10 баллов. На оценку влияет правильное понимание текста, построение предложений, отсутствие лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Если не дано никаких вариантов – 0.

ЗАДАНИЕ 10. В русском языке есть слова, существующие в двух родовых вариантах: ГРЕНОК и ГРЕНКА, ТАПОЧЕК и ТАПОЧКА, ОЛАДИЙ и ОЛАДЬЯ, ЛАСТ и ЛАСТА, СТАВЕНЬ и СТАВНЯ. Как вы считаете, с чем это связано?

Эти существительные гораздо чаще используются в формах множественного числа: ГРЕНКИ, ТАПОЧКИ, ОЛАДЬИ, ЛАСТЫ, СТАВНИ. Затруднения возникают в случае необходимости назвать ОДИН предмет. Задание оценивается максимально в 10 баллов, если указана эта причина.